

REGIME NÃO PRESENCIAL		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS 5ºANO/ 6ºANO		ANO LETIVO 2020/2021
Dimensões e sua valoração	Domínio de avaliação e sua cotação	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Áreas de competências do perfil dos alunos
Conhecimentos e capacidades 80%	Listening/speaking 15%	Identificar, selecionar e organizar informação relevante para produzir textos orais com diferentes finalidades. Conhecer e aplicar correta e oralmente as estruturas gramaticais da Língua Inglesa.	- Testes na plataforma - Trabalhos - Grelhas de registo	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
	Reading/writing 65%	Ler, interpretar e escrever textos simples com diferentes características. Conhecer e aplicar corretamente, por escrito, as estruturas gramaticais da Língua Inglesa.		
Valores 20%	Responsabilidade 4%	Respeitar-se a si mesmo e aos outros, aceitando e cumprindo as regras estabelecidas no RI/ Ensino a Distância; Ter sempre o material necessário nas sessões síncronas,	- Grelhas de registo	
	Excelência e exigência 4%	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. Ser perseverante perante as dificuldades pelo modelo de ensino, recorrendo ao professor sempre que necessário. Expressar-se de forma organizada, nas sessões síncronas, dada a sua especificidade. Ter consciência de si e dos outros.		
	Curiosidade, reflexão e inovação 4%	Querer aprender mais expressando as suas dificuldades, procurando novas soluções e aplicações, de acordo com a especificidade do modelo de ensino.		
	Cidadania e participação 4%	Respeitar os professores e colegas nas sessões síncronas. Participar nas atividades propostas, cumprindo os prazos estabelecidos. Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural, agindo de acordo com os princípios dos direitos humanos. Negociar solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica.		

		Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.		
	Liberdade 4%	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum. Não demonstrar comportamentos perturbadores nas sessões síncronas.		